

**РОССИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 15**  
**СОВЕТСКОГО РАЙОНА**  
**ВОЛГОГРАДА»**

400062, Волгоград  
ул. им. академика Королева, 1а  
тел. 46-24-42, 46-26-62  
ИНН 3446501377 КПП 344601001  
ОГРН 1023404243830  
e-mail: [gymnasium15@volgadmin.ru](mailto:gymnasium15@volgadmin.ru)

**Показатели деятельности**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №15 Советского района Волгограда»**  
**за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	677 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293 человека (от 525 уч-ся 3-11 кл.)/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 24,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/30,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	543 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	436 человек/64%
1.19.1	Регионального уровня	229 человек/ 53%
1.19.2	Федерального уровня	144 человек/ 33%
1.19.3	Международного уровня	63 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	615 человек /91%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек /6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17 человек/ 2,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек /92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 52,5%
1.29.1	Высшая	8 человек/38%
1.29.2	Первая	13 человек/62%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/27,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /7,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /84 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц (1 ПК на 6 человек)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8124 единиц (12 учебников на одного учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да, ПК для работы установлены в библиотеке
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	677человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1482,4 кв. м, 2,8кв.м

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №15 Советского района Волгограда»**  
**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

Официальное полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №15 Советского района Волгограда».

Сокращенное наименование учреждения: МОУ гимназия №15 (далее – гимназия).

Гимназия по своей организационно-правовой форме является учреждением. Тип учреждения- бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», гимназия относится к общеобразовательным организациям.

Гимназия филиалов и представительств не имеет.

Место нахождения гимназии: 4000062, Россия, Волгоград, улица им. академика Королева, 1а

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 4000062, Россия, Волгоград, улица им. академика Королева, 1а

Учредителем гимназии является муниципальное образование -городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Гимназия находится в ведении Территориального управления.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Территориальное управление: 400011, Волгоград, пр-кт Университетский, 45.

Собственником имущества, передаваемого гимназии в оперативное управление, является муниципальное образование Волгограда.

Директор МОУ гимназии №15 Ляпина Елена Юрьевна.

## **Историческая справка.**

Настоящее учреждение основано в 1973 году как средняя школа № 52.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа № 52 Советского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации Волгограда от 04.04.1995. № 88 учреждено муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 52 Советского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 374 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 52 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 52 Советского района г. Волгограда.

Постановлением главы Волгограда от 02.12.2009 № 3134 изменен статус муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №52 Советского района г. Волгограда путем изменения его вида на гимназию и утверждено новое наименование муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 15 Советского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 15 Советского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 14.11.2014 № 741 муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 15 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ**

Деятельность МОУ гимназии №15 регламентируется следующими правоустанавливающими документами:

-Устав МОУ гимназии №15 от 30.01.2015г.;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0000303, регистрационный № 580 от 15.10.2015, выдана Комитетом по образованию и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000146, регистрационный №148, выдано Комитетом по образованию и науке Волгоградской области 20.03.2015г.;

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 №1023404243830, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной службы №10 по Волгоградской области 11 июня 1996г.;

-Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 34 №003776083, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой Службы России №10 по Волгоградской области (территориальный отдел Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Волгоградской области, 3446).

## **Особенности образовательной организации, цели, задачи и степень их реализации.**

Гимназия свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею образовательным программам.

Предметом деятельности Гимназии является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечения отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Основными видами деятельности Гимназии является:

реализация образовательных программ начального общего образования;

реализация образовательных программ основного общего образования;

реализация образовательных программ среднего общего образования;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе Гимназии.

Образовательная организация осуществляет взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве с различными социальными партнерами: муниципальное учреждение социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», молодёжный подростковый центр Советского района, ВМУК «Централизованная система городских библиотек» (библиотека – филиал №№25), МОУ ДЮЦ Советского района Волгограда, МОУ "Центр детского технического творчества Советского района Волгограда, МБУК «Комплекс культуры и отдыха Советского района».

## **Особенности управления**

Система управления МОУ гимназии № 15 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Гимназии, Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Гимназией осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Гимназии (далее – Совет). Деятельность Совета регламентируется настоящим Уставом.

Общее собрание работников Гимназии является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Гимназия является основным местом работы

Педагогический совет Гимназии (далее – Педагогический совет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Гимназии:

создается Совет родителей, Совет учащихся старших классов;

действуют профессиональные союзы работников образовательной Гимназии (представительный орган работников).

Для реализации основных задач Гимназии созданы научно-методический совет и предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих Положений.

В 2023 году в МОУ гимназии №15 работали методические объединения учителей начальной школы, учителей гуманитарного цикла, учителей математики, физики, информатики, астрономии, учителей иностранных языков, а также методические объединения классных руководителей 1-4, 5-11 классов.

### **Содержание образования и организация образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МОУ гимназии №15 осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, определяющей особенности проведения учебно-воспитательной работы в МОУ гимназии №15:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573);

-разделом VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г., № 62296);

-Уставом МОУ гимназии №15;

**а** также на уровне начального общего образования:

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023г N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ гимназии №15;

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1);

- на уровне основного общего образования:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ гимназии №15;

на уровне среднего общего образования:

- приказом Министерства просвещения России Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями),

- приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,

- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ гимназии №15.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Организация образовательного процесса в МОУ гимназии №15 строится на основе годового календарного учебного графика, согласованного с Советским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда, учебного плана, разрабатываемого гимназией самостоятельно и регламентируется расписанием уроков.

Обучение и воспитание в гимназии ведутся на русском языке.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в установленном порядке, выдачей выпускникам аттестатов установленного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного курса, переводятся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

Гимназия самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Положением, утвержденным педагогическим советом гимназии.

На уровне начального общего образования в первом классе и в течение первого полугодия второго класса используется только качественная (словесная) оценка учебных действий учащихся.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, четвертное (полугодовое) оценивание результатов учебной деятельности и проводится:

во 2-9 классах- по четвертям;

в 10-11 классах- по полугодиям.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится во 2-8, 10 классах в форме итоговых контрольных работ, тестирования.

Перевод учащегося в следующий класс производится по решению Педагогического совета гимназии в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом гимназии.

Обучение в Гимназии с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме.



Учащиеся Гимназии имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет не менее 33 недель, во 2-11 классах – не менее 34 недель, без учета периода проведения государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учащиеся 1-4 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели, учащиеся 5-11 классов- в режиме шестидневной. Продолжительность урока- 40 минут.

Образовательные программы осваиваются учащимися гимназии в очной форме. По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) общеобразовательные программы могут быть освоены в различных формах: семейного образования и самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям). Допускается сочетания указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в МОУ гимназии №15 выстраивается на основе образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, изучаемым на базовом и углубленном уровнях.

Численность обучающихся в МОУ гимназии №15 по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на конец 2023г. составляет 677 человек.

<b>Реализуемые образовательные программы, нормативный срок освоения, формы обучения</b>	<b>Классы</b>	<b>Уровень обучения</b>
Начальное общее образование, 4 года, очная	1-4 классы	Базовый уровень – 4 классы Углубленный уровень-1-3 классы- иатематика
Основное общее образование, 5 лет, очная	5-е классы	Углубленный уровень: 5а- иностранный язык; 5б, 5в - математика
	6-е классы	Углубленный уровень: 6а -иностраннй язык, 6б -математика
	7 –е классы	Углубленный уровень: 7а-иностраннй язык, 7б, 7в - русский язык
	8-е классы	Углубленный уровень: 8а-иностраннй язык, 8б,8в - русский язык
	9-е классы	Углубленный уровень: 9а- иностранный язык, 9б, 9в - русский язык
Среднее общее образование, 2 года, очная	10 класс	Углубленный уровень: 10 -литература, иностраннй язык, обществознание, химия, биология
	11 класс	Углубленный уровень: 11 -русский язык, иностраннй язык, экономика, право, физика, математика, химия,

## Состояние воспитательной работы

Воспитательная деятельность в гимназии реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная система гимназии складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования, узких специалистов, а также из воспитания на уроке и вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программы воспитания, преемственности детский сад-школа, экскурсионной, творческой деятельности и др.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

В решении важных вопросов воспитания, развития гимназии участвуют советы самоуправления: Совет родителей, Совет старшеклассников. Элементами воспитательного пространства гимназии являются: актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки на территории гимназии, школьная библиотека, кабинет информационных технологий.

Воспитательная система гимназии основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года и первом полугодии 2023 - 2024 осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы на 2022 -2023, 2023 -2024 учебные года. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»,

- вариативные модули: «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб».

Цель воспитания обучающихся в гимназии:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в гимназии являются:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательные события в МОУ гимназии № 15 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

При достижении цели и задач воспитательной работы педагогическим коллективом гимназии была организована работа с учащимися и родителями (законными представителями), включающая в себя проведение мероприятий, классных родительских собраний, классных часов, акций, выставок, конкурсов и т.д. Все мероприятия проводились на высоком методическом уровне, в которых приняли участие 100% учащихся.

*Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*

Работа по данному направлению направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды ЗОЖ в области физической культуры и спорта, формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха, воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью, обучение учащихся нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков, содействие физическому развитию школьников, укрепление здоровья, закаливание организма, профилактика наиболее распространенных заболеваний.

Достижению целей спортивно-оздоровительного направления способствует ШСК «Олимпийцы», осуществляющий свою деятельность в МОУ гимназии № 15 с 2021 года.

В рамках реализации данного направления были проведены:

- профилактические занятия с целью пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, формирования позитивных установок в 1-11 классах;
- выполнение нормативов ВФСК ГТО (1-11 классы);
- спартакиада для учащихся 5-8 классов;
- спартакиада среди молодежи по спортивному многоборью для учащихся 8-11 классов;
- спортивные соревнования по баскетболу (8-11 классы), волейболу (8-11 классы), мини-футболу (5-11 классы), спортивные эстафеты для учащихся 1-4 классов;
- первенство гимназии по шахматам (1-8 классы);
- спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья» (1-6 классы, родители);
- классные часы, посвященные ЗОЖ «Мы - за здоровый образ жизни!» (1-11 классы);
- круглый стол «Спортивные профессии» (5-6 классы), «Выбираю ЗОЖ» (7-9 классы);
- конкурсы, игры:

- конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ» (1-6 классы);
- конкурс презентаций «Спортсмены России» (7-11 классы);
- конкурс буклетов «Гимназия – территория здоровья» (8-11 классы);
- конкурс творческих работ «Здоровье – это важно!» (5-11 классы);
- конкурс фотографий «Спорт в моей семье!» (1-7 классы);
- брейн-ринг «Территория здоровья» (5-8 классы);
- ролевая игра «Суд над вредными привычками» (10-11 классы).

*Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое направление*

В рамках реализации данных направлений формировались ценностные представления о любви к Родине, развитие компетенций и ценностных представлений о межкультурном взаимодействии. Мероприятия данных направлений были реализованы в рамках тематических месячников и декад. Учащиеся знакомились с героическими страницами ВОВ через просмотр художественных фильмов, участие в акциях, конкурсах и общешкольных мероприятиях. Традиционными стали КТД «Я – гражданин России», «Победный марш». В течение года были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Урок Памяти, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста и 78 – летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии,
  - ✓ Урок Памяти «Блокада Ленинграда»,
  - ✓ Урок Памяти «Сталинградская земля», посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве,
  - ✓ Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 34 – летию вывода советских войск из Афганистана «Живая память»,
  - ✓ Урок мужества, посвященный 23 Февраля «Солдаты России»,
  - ✓ Урок мужества, посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ «Великий подвиг. Великая Победа»,
  - ✓ Урок мужества, посвященный 81-ой годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом «Мы помним вас, герои Сталинграда»,
  - ✓ классные часы, посвящённые международному Дню борьбы с коррупцией: «Жить по совести и чести», «По законам справедливости», «Коррупция и современное российское общество»,
  - ✓ единые классные часы: «Мы вместе», «День героев Отечества», «День Неизвестного солдата» в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами; «Из поколения в поколения, помним» ко Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, День воссоединения Крыма с Россией,
  - ✓ торжественная линейка «Бессмертный полк. Сталинград», посвященная 78-ой годовщине Победы в ВОВ,
  - ✓ торжественная линейка "Память за собою позови", посвященная 80-летию Победы в Сталинградской битве.
- конкурсы, игры, викторины:
- ✓ конкурс боевых листов «Войска армии России»,
  - ✓ конкурс творческих работ «Наши папы в армии служили»,
  - ✓ конкурс рисунков «Подвиг Сталинграда», «Сталинградская сирень»,
  - ✓ конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», «Победный марш»,
  - ✓ квест – игра «Сталинградская битва»,
  - ✓ мультимедийный квест «Великие битвы Победы»,
  - ✓ конкурс презентаций «Афганистан болит в душе моей»,
  - ✓ военно-патриотическая игра «А, ну-ка, парни!»,
  - ✓ квест - игра «Разведчики», посвященная Дню Защитника Отечества,
  - ✓ квест - викторина «Дорогами Сталинградской битвы»,
  - ✓ исторический квест «Сталинградская битва. Дети войны»,
  - ✓ игра –викторина «Знай свой город»,

- ✓ настольная игра «Что я знаю о России»,
- ✓ литературная гостиная, посвящённая произведениям литературы о Сталинградской битве «Строки, опалённые войной!»,
- ✓ конкурс строя и песни «Равнение на Победу»,
- ✓ конкурс мультимедийных презентаций «Великая отечественная война в истории моей семьи»,
- ✓ викторина «Что я знаю о терроризме?»»,
- ✓ интеллектуальная игра «Главное –помнить», приуроченная к Дню неизвестного солдата,
- ✓ конкурс рисунков и презентаций «Народный костюм»,
- ✓ конкурс буклетов и презентаций «Русские традиции».

- акции:

- ✓ онлайн –акция «Читаем вместе» (эстафета хорового чтения стихотворения Ольги Берггольц «Ленинградский салют», эстафета хорового чтения стихотворения Муса Джалиль «Чулочки», «Варварство»),
- ✓ региональная акция «Живая книга Памяти Волгоградской области»,
- ✓ Всероссийская акция «Окна Победы»,
- ✓ Всероссийская акция «Наши семейные книги Памяти».
- ✓ акции «Цветы на граните», «Сталинградские окна», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Колокольчик мира», «С днем добра и уважения», «Поздравь солдата», «Письмо солдату», «Стена Памяти»,
- ✓ онлайн –активность «Мудрость поколений» ко Дню народного единства.

- просмотр видеоуроков:

- ✓ киноурок «Ленинград»,
- ✓ онлайн-урок Победы «Нам завещана память и слава», приуроченный к годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом (онлайн –трансляция из экспозиции Исторического парка),
- ✓ киноурок «Сталинград».

В течение всего учебного года проводились тематические классные часы по изучению Символики Российской Федерации, игры, викторины, конкурсы:

- ✓ конкурс мультимедийных презентаций «Душа России в символах ее»,
- ✓ единый классный час «Закон о тебе, тебе о законе»,
- ✓ единый классный час «Закон и необходимость его соблюдения»
- ✓ интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции»,
- ✓ образовательное мероприятие «Конституция моей страны»,
- ✓ выставка «Детям о праве»,
- ✓ игра - викторина «Азбука прав»,
- ✓ правовая игра «Главный закон страны»,
- ✓ деловая игра «Сам себе адвокат»,
- ✓ конкурс коллажей «Основной закон России»,
- ✓ деловая игра «Правовое колесо».

#### *Ценности научного познания*

Ориентация на обогащение знаний учащихся о научных понятиях и законах, формирование мировоззрения, функциональной грамотности детей, воспитание у учащихся бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности является основой данного направления воспитательной работы. В рамках реализации данного направления были проведены:

- ✓ интеллектуальная игра «Самый умный» по русскому языку,
- ✓ познавательная игра «Дебаты» по литературе,
- ✓ интерактивная игра «Своя игра» по немецкому языку,
- ✓ этапная игра по английскому языку «В гостях у английской грамматики»,
- ✓ интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»,
- ✓ фестиваль наук «Я –школа –наука»,

- ✓ станционная игра «Если станешь ты студентом...»,
- ✓ кинолекторий «Вдохновляясь наукой»,
- ✓ интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики».

#### *Экологическое воспитание*

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды - все это является ориентиром работы данного направления воспитательной работы МОУ гимназии № 15. В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Своя игра» на тему: «Город и природа»,
- ✓ игра «Что? Где? Когда?» на тему: «Удивительный мир животных и растений»,
- ✓ викторина «Инфекции. Как уберечься от них» для учащихся 8, 9 классов,
- ✓ фотоконкурс «Улица, на которой я живу»,
- ✓ конкурс поделок из природного материала для учащихся 1 -5 классов,
- ✓ конкурс сочинений, рисунков, викторин на темы: «Моя малая родина - Волгоград», «Славные страницы моего города»,
- ✓ конкурс рисунков, фотографий «Домашние питомцы» для учащихся 1 -8 классов,
- ✓ конкурс памяток, буклетов: «Берегите природу!», «Здоровое питание», «Физические нагрузки и здоровье» для учащихся 6 -11 классов,
- ✓ тематический классный час «Мы живем, пока живет природа»,
- ✓ экологическая акция «Бумажный бум».

Система воспитательной работы в 2023 году осуществлялась в соответствии с воспитательным компонентом образовательной программы на основе концепции, которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи и принципы, содержание и направления воспитательной работы в гимназии. Педагоги гимназии работали над созданием условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Направления работы реализовывались через организацию внеурочной деятельности в рамках работы творческих и спортивных объединений, через систему работы классных руководителей. Внеурочная деятельность обучающихся способствовала развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству, спорту

Направления, программы, формы организации внеурочной деятельности, категория участников, педагоги, реализующие внеурочную деятельность в 1 – 11 классах.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Категория участников, классы
1.	Спортивно-оздоровительное	«Расти здоровым»	Спортивный час в системе деятельности воспитателя ГПД	1
2.		«Уроки здоровья»	Система занятий и КТД на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба», профильном	1-4
3.		«Мы играем в волейбол»	Спортивная секция	10- 11
4.		«Мы играем в баскетбол»	Спортивная секция	10- 11
5.		«Юный волейболист»	Спортивная секция	5-9
6.		«Юный баскетболист»	Спортивная секция	5-9
7.		«Основы строевой подготовки»	Спортивная секция	5-11
8.	Художественно эстетическое -	«Бумагопластика»	Кружковое занятие	1
9.		«Художественное творчество: станем»	Проектная деятельность в системе деятельности воспитателя ГПД	1

		волшебниками		
10.		«Оч.умелые ручки»	Система занятий и КТД на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба», профильном	1-4
11.	Духовно- нравственное	«Истоки»	Классные часы и экскурсии в системе деятельности воспитателя ГПД	1
12.		«Разговоры о важном»	Система классных часов	1-11
13.		«Твори, выдумывай, пробуй»	Кружковое занятие	5
14.		«Духовное наследие народов России»	Кружковое занятие	6
15.	Социальное	«Школа безопасности»	Кружковая работа в системе деятельности классного руководителя	1-11
16.		«Мир, в котором я живу»	Клубная работа в системе деятельности воспитателя ГПД	1-4
17.		«Школа «ЮИД»	Работа творческого объединения	5-9
18.		ДЮП	Работа творческого объединения	5-9
19.		«Я – пятиклассник»	Адаптационные занятия педагога-психолога	5
20.		«Я –первоклассник»	Кружковое занятие	1
21.		«Дорожная азбука»	Система занятий и КТД на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба», профильном	1-4
22.		«Азбука маленького пешехода»	Дистанционная школа	1-4
23.		«Все работы хороши»	Кружковое занятие	1
24.		«Россия – мои горизонты»	Система классных часов	6 -11
25.		«Я –ты-он –она –вместе целая страна»	Система классных часов	5
26.		Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	Летняя дистанционная школа
27.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Факультатив	2
28.		«Эрудит»	Факультатив	3
29.		«Риторика»	Факультатив	4
30.		«Финансовая грамотность»	Кружковое занятие	2, 4
31.		«Юный эколог»	Кружковое занятие	6, 8
32.		«Культура речи»	Кружковое занятие	6, 7
33.		«Мир информационных технологий»	Кружковое занятие	6
34.		«Математическая лаборатория»	Кружковое занятие	11
35.		«Практический курс подготовки к олимпиадам по английскому языку»	Кружковое занятие	10
36.	Общекультурное	«Театр и мы»	Кружковое занятие	8

37.		«Искусство красноречия»	Кружковое занятие	7
38.	«Учение с увлечением»	«Радость познания»	Занятия по формированию функциональной грамотности	1-4
39.		«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Занятия по формированию функциональной грамотности	5 -9

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Количество обучающихся в МОУ гимназии №15, охваченных внеурочной деятельностью представлено в таблице.

Занятость обучающихся	2022 -2023 на 28.12.2022	2023 -2024 на 28.12.2023
Всего обучающихся	644	677
Внеурочная деятельность в школе по ФГОС	644 (100%)	677 (100%)
Секции вне гимназии	487 (75%)	516(76%)

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Значительное место в системе внеурочной занятости обучающихся гимназии занимают секции спортивных школ, предоставляющие услуги спортивно-оздоровительной направленности на базе МОУ гимназии №15: ВРОДЮСОО «Спортивный клуб «Субак» (секция «Тхэквандо»); МБУ ДО СШ №12 (секция «Тхэквандо»); МУ СДЮСШОР № 16 (секция «Баскетбол»).

Педагогический коллектив гимназии уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и обучающихся направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов самоуправления ученического актива, пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

«День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», фестиваль традиционных национальных праздников «Цветной ковер России», экологические акции и субботники и др. мероприятия и события. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшекласников», в который входят учащиеся с 9 по 10 класс. Председателем Совета старшекласников в этом году была избрана ученица 11 а класса Лушникова Полина.

На базе МОУ гимназии № 15 действует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-



государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 № 261-ФЗ. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. В гимназии программа «Орлята России» реализуется с 01.09.2023г. в 12 классах начальной школы.

В процессе воспитания в гимназии развито межведомственное взаимодействие, гимназия сотрудничает с МБУК «Комплекс культуры и отдыха Советского района Волгограда», МОУ ДЮЦ Советского района Волгограда, МОУ ЦДТТ Советского района Волгограда, МУ «Молодежно-подростковый центр Советского района Волгограда», ГКУ «Областной центр развития и контроля качества социальных услуг», МУ «Городской молодежный центр «Лидер», КДН и ЗП, ПДН ОП № 6 Советского района, ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31, Волгоградский государственный университет, Волгоградский государственный аграрный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж", в/ч 13766, библиотека-филиал №25 ВМУК "ЦСГБ", все общеобразовательные учреждения муниципалитета.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учащиеся 4 -11 классов в течение учебного года участвовали в открытых уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию учащихся. Учащиеся просмотрели такие уроки, как Шаг в профессию:

ГБ ПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева» (64),

ГБ ПОУ Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского» (58),

ГБ ПОУ «Волгоградский энергетический колледж» (82),

ГБ ПОУ «Жирновский нефтяной техникум» (68),

ГБ ПОУ «Камышинский политехнический колледж» (67),

ГБ ПОУ «Себряковский технологический техникум» (67),

ГБ ПОУ «Волжский политехнический техникум» (68),

ГА ПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум» (67).

Шоу профессий: «Дело вкуса» (38), «Поехали» (20), «Большая стройка» (36), «Стоп! Снято!» (65), «Вот это номер!» (85), Всероссийский музейный урок «История. Профессия. Мы» - (44),

Машиностроение – (206), Педагогика и наставничество (воспитатель)– (259), Педагогика и

наставничество (дополнительное образование) – (272), Профессии РЖД (проводник) - (195),

Профессии РЖД (машинист) - (173), Строительная сфера "Укладка кирпича" - (344),

Металлообработка – (242), Спасательные работы- (291), Звукорежиссура и саунд -дизайн -

(119), Технологии композитов - (145).

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории - это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. Вследствие этого для обеспечения профориентационной помощи с 01.09.2023г в гимназии был введен Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационный минимум в МОУ гимназии № 15 реализуется на базовом уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, взаимодействие с родителями/законными представителями.

Учащиеся МОУ гимназии №15 стали победителями и призерами олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых органами осуществления управления в сфере образования Российской Федерации.

№ п/п	фамилия, имя ученика	класс	Название конкурса	результат
1	Захарова Полина	4 а	Районный этап городского фонетического конкурса на английском языке «Рождественские фантазии-2023»	2 место
2	Шпак София	3 а	Районный этап городского фонетического конкурса на английском языке «Рождественские фантазии-2023»	3 место
3	Салов Дмитрий	11 а	Районный конкурс сочинений на иностранном языке «Из дальних странствий возвратись» для учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда	3 место
4	Шпак София	3 а	Районный этап городского конкурса детских рисунков "Одетое в палитру слово" в рамках ДРЯ	1 место
5	Лушников Полина	11 а	Районный этап городской экономической интерактивной игры «По ступенькам бизнеса»	2 место
6	Жирнова София	11 а	Районный этап городской экономической интерактивной игры «По ступенькам бизнеса»	2 место
7	Никулина Екатерина	11 а	Районный этап городской экономической интерактивной игры «По ступенькам бизнеса»	2 место
8	Волков Данила	11 а	Районный этап городской экономической интерактивной игры «По ступенькам бизнеса»	2 место
9	Гончаров Максим	6 а	Районный конкурс «Математический марафон»	3 место
10	Саркисян Лев	6 а	Районный конкурс «Математический марафон»	3 место
11	Кулик Семен	6 б	Районный конкурс «Математический марафон»	3 место
12	Черноусова Надежда	6 б	Районный конкурс «Математический марафон»	3 место
13	Шпак София	3 а	Открытый дистанционный конкурс чтецов "Я люблю тебя, папа!"	3 место
14	Денисова Виктория	1 а	Открытый дистанционный конкурс чтецов "Я люблю тебя, папа!"	1 место
15	Соболев Андрей	5 а	Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач "Пифагорик", 2023	1 место
16	Середин Юрий	5 а	Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач "Пифагорик", 2023	1 место
17	Зерщикова Дарья	5 а	Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач "Пифагорик", 2023	1 место
18	Магомедов Рустам	5 а	Региональный конкурс для учащихся 5-6	1 место

			классов по решению геометрических задач "Пифагорик", 2023	
19	Оганисян Станислав	5 а	Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач "Пифагорик", 2023	1 место
20	Серпокрылова Милана	3 б	Региональный конкурс -выставка «Пусть всегда будет мама»	1 место
21	Фоминап Виолетта	3 б	Региональный конкурс -выставка «Пусть всегда будет мама»	1 место
22	Печенкина Дарина	3 б	Региональный конкурс -выставка «Пусть всегда будет мама»	1 место
23	Захаров Елисей	3 б	Региональный конкурс -выставка «Пусть всегда будет мама»	1 место
24	Ковалева Ульяна	10 а	Региональный конкурс -выставка «Пусть всегда будет мама»	1 место
25	Кирпиченко Екатерина	8 а	Региональный конкурс -выставка «Пусть всегда будет мама»	2 место
26	Павлова Валентина	10 а	Региональный конкурс -выставка «Пусть всегда будет мама»	1 место
27	Шпак Полина	1 а	Региональный конкурс -выставка «Пусть всегда будет мама»	3 место
28	Шпак Софья	3 а	Региональный конкурс -выставка «Пусть всегда будет мама»	1 место
29	Еремина Мария	3 а	Региональный конкурс -выставка «Пусть всегда будет мама»	1 место
30	Денисенко Кристина, Денисова Виктория	1а	Городской фестиваль- конкурс "Рождественские встречи", номинация "Конкурс современных песен и песнопений о Рождестве"	2 место
31	Гайбович Анастасия	5 а	Городской фестиваль- конкурс "Рождественские встречи", номинация "Конкурс современных песен и песнопений о Рождестве"	1 место
32	Непорада Эвелина, Никоненко Анастасия, Захарова Полина	2 б 4 а 4 а	Городской фестиваль- конкурс "Рождественские встречи", номинация "Конкурс современных песен и песнопений о Рождестве"	3 место
33	Петрова Аврора	9 а	Региональный конкурс НИРС по направлению "Цифровые технологии в урбанистике, архитектуре, строительстве"	1 место

В гимназии работают квалифицированные классные руководители.

- Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют:
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог,
- методист,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Подводя итоги 2023 года, следует отметить, что проводимая в гимназии воспитательная работа способствовала:

- повышению уровня воспитанности учащихся;

- увеличению активности занятий спортом и потребности вести здоровый образ жизни;
- увеличению числа активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующих формированию сплоченности общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;
- повышению эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- росту удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью школы - важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата.

Анализируя уже сложившуюся в гимназии систему воспитательной работы необходимо:

1. Продолжать работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
2. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление.
4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
5. Сформировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.
6. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.
7. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
8. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.
9. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

### **Психолого-педагогическое сопровождение.**

Основным средством достижения поставленной цели является создание благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода, для реализации заложенного в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития индивидуальности. Поэтому деятельность социально - психологической службы гимназии и направлена на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих духовное развитие каждого ребенка, его душевный комфорт, что лежит в основе психологического здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют такие специалисты как: социальный педагог, педагог-психолог, логопед, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по охране прав детей, классные руководители.

Основной **целью** работы коллектива гимназии по психолого – педагогического **сопровождению** является создание благоприятного психологического климата как основного условия развития, саморазвития и социализации личности каждого субъекта образовательного процесса.

#### **Основные задачи:**

- 1) реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;
- 2) развитие индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей, др.);
- 3) создание благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется прежде всего организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками;

4) оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям (законным представителям), учителям.

**Основные направления работы:**

- диагностическое направление;
- консультирование;
- развивающее и коррекционное направление;
- профилактическое направление;
- просветительское направление;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- методическое направление.

Сотрудники для повышения безопасности и комфортности образовательного процесса ведут следующую работу в рамках **диагностического, консультативного и коррекционно-развивающего** направлений:

- в сентябре-октябре в первых классах проводится работа по адаптации учащихся (развивающие занятия по адаптации «Я - школьник», «Тропинка к своему я», мониторинг психологической готовности к принятию социальной роли «ученика» учащимися 1-х классов, разработка рекомендации для классных руководителей, родителей. По итогам работы составляется справка-заключение, информация доводится до родителей учащихся на родительских собраниях);

- в октябре-ноябре проводится работа по адаптации учащихся пятых классов к принятию новой социальной роли, психологической готовности к обучению в среднем звене (мониторинг психологической готовности учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене, адаптационные занятия «Я - пятиклассник», разработка рекомендаций для классных руководителей, родителей. По итогам работы составляется справка-заключение, информация доводится до родителей учащихся на родительских собраниях);

- в октябре - ноябре проводится социально-психологическое тестирование в 7-11 классах, с использованием интернет - ресурсов, с целью оказания помощи в социализации ребенка в обществе (законные представители и учащиеся дали письменное согласие на прохождение тестирования, по итогам были разработаны рекомендации для учащихся и родителей);

- в ноябре-декабре проводится анкетирование среди учащихся 8-11 классов с целью выявления уровня суицидальных наклонностей несовершеннолетних. О результатах тестирования составляется сводная таблица по классам, разрабатываются рекомендации для учащихся, родителей, классных руководителей, приглашаются родители (законные представители) на индивидуальные консультации.

- в январе среди учащихся 9,11 классов проводится анкетирование «Психологическая готовность учащихся к ГИА/ЕГЭ» (проводится анкетирование, составляется справка-заключение, разрабатываются рекомендации для учащихся, педагогов, родителей по психологической готовности к экзаменам)

- в феврале-марте среди учащихся 2-4, 6-7 классов проводится мониторинг с целью выявления уровня тревожности учащихся. О результатах тестирования составляется сводная таблица по классам, разрабатываются рекомендации для учащихся, родителей, классных руководителей, приглашаются родители (законные представители) на индивидуальные консультации.;

- в апреле проводится работа по адаптации учащихся 4 классов к принятию новой социальной роли, психологической готовности к обучению в среднем звене (мониторинг психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене, разработка рекомендаций для классных руководителей, родителей);

- в течение года среди учащихся проводятся индивидуальные диагностические мероприятия (по запросу родителей, педагогов, администрации ОУ), с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся, семейное воспитание.

В рамках **профилактического и просветительского** направлений работы с родителями, учащимися и педагогами ведется работа по направлениям профилактики:

- *суицидального поведения;*
- *правонарушений и безнадзорности;*

- экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- жестокого обращения с детьми;
- наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

Работа в данных направлениях осуществляется совместно со **службами системы профилактики**: ПДН ОП №6, ГУЗ «ДКП №31», ГКУСО «СЦСОН», МУ «Молодежно - подростковым центром Советского района Волгограда», РНК Советского района, «Областным телефоном доверия».

МОУ гимназия №15 принимает активное участие в профилактических мероприятиях в соответствии с планами работы ОУ, Советского ТУ ДОАВ, КДН и ЗП Советского района Волгограда.

Профилактические мероприятия, проводимые в МОУ гимназии №15, направленные на формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры, профилактику суицидальных настроений среди подростков, правонарушений и безнадзорности, экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений включают в себя:

- целенаправленное обучение учащихся МОУ гимназии №15 противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную точку зрения, уметь говорить – «Нет» - наркотическим и психотропным веществам;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса, служб и ведомств системы профилактики в организации профилактической работы;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях установок здорового образа жизни, профилактику наркомании и вредных привычек, суицидальных намерений у детей и подростков, жестокого обращения с детьми, правонарушений и преступлений, половой неприкосновенности, безопасного пребывания несовершеннолетних с сети Интернет;
- проведение непосредственно профилактических игр, бесед, коллективных дел, образовательных и воспитательных событий, месячников и дней профилактики и др. мероприятий согласно Плану работы МОУ гимназии №15;
- проведение мониторинга социального контингента учащихся МОУ гимназии №15 и другую работу по данному направлению;

В течение учебного года в МОУ гимназии №15 проводятся:

- ежегодная акция «Сообща, где торгуют смертью?» (оформление стенда, информация на сайте образовательного учреждения, распространение памяток);
- социально-педагогические акции «Эстафета добра», «ЗОЖ», «Почта доверия», «Телефон доверия», «День дружбы» и др.
- разработка и распространение буклетов и листовок среди учащихся, родителей (законных представителей), педагогов («Мы в ответе за свои поступки», «Признаки того, что подросток употребляет ПАВ», «Поступок, проступок, правонарушение», «Чужого брать нельзя» и др.);
- рейды «Свободное время подростка» (каникулярный период);
- родительские собрания в 1-11 классах, с рассмотрением вопросов о формировании в семьях установок здорового образа жизни, профилактике наркомании и вредных привычек, правонарушений и преступлений, жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, безопасного пребывания несовершеннолетних с сети Интернет, об административной ответственности несовершеннолетних, в том числе по ст. 20.20. Ко АП РФ, ст. 6.24 Ко АП РФ, ст. 20.22 Ко АП РФ, ст. 20.21 Ко АП РФ, ст. 6.9 Ко АП РФ и др.;
- тематические профилактические месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности (с 1 апреля по 30 апреля), «Взгляд в будущее» (с 1 октября по 31 октября);
- дни и недели профилактики.

**Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности (апрель 2023г.):**

В мероприятиях были задействованы все участники образовательных отношений (учащиеся, родители, педагоги), в ходе которого были проведены:

- сверка учащихся и семей, состоящих на учёте в ПДН ОП №6, банке данных СОП, КДН и ЗП (по итогам сверки МОУ гимназии №15 с ПДН ОП №6 и КДН и ЗП Советского района было выявлено: семей, состоящих на учете в ПДН ОП №6 **нет**; детей, состоящих на учете в ПДН ОП №6 - 2, в том числе причисляющих себя к молодежным объединениям экстремистской направленности **нет**; детей, состоящих на учете в КДН и ЗП – **2**; семей состоящих на учете в РБД (СОП) **нет**;

- социально-педагогические акции: - «Из поколения в поколение», 8-11 классы, охват 156 человек, «Улыбка», 1-11 классы, охват 569 человек, «Телефон доверия», 1-11 классы, охват 651 человек, «Почта доверия», 1-11 классы, охват 651 человек, «Этот разноцветный мир», 1-4 классы, охват 258 человек, «Закон гармонии», 1-11 классы, охват 579 человек, «Закон гармонии», педагоги, охват 37 человек, «Расскажи о хорошем настроении», 1-11 классы, охват 596 человек;

профилактические мероприятия и общешкольные классные часы для учащихся 1-11 классов:

- 05.04.2023г. профилактические занятия, направленные на формирование у детей психологического иммунитета к потреблению ПАВ, «Моя жизнь – моя ответственность», 5-11 классы, охват 360 человек;

- 05.04.2023г. профилактические занятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни «Я за здоровый образ жизни», 1-4 классы, охват 280 человек;

- 11.04.2023г. единый классный час по профилактике табакокурения и потребления среди несовершеннолетних ПАВ: «За всё отвечаю сам», 5-11 классы, охват 568 человек;

- 12.04.2023г. выставка спутников космической системы, посвященная «Дню космонавтики», 1-8 классы, охват 46 человек;

- 26.04.2023г. профилактические занятия, направленные на безопасное пребывание несовершеннолетних в Интернет – пространстве «Интернет – наш друг!», 1-4 классы, охват 169 человек;

- 26.04.2023г. профилактические занятия, направленные на безопасное пребывание несовершеннолетних в Интернет – пространстве «Социальные сети», 5-11 классы, охват 268 человек.

- консультации педагога-психолога, социального педагога для родителей, учащихся и педагогов МОУ гимназии №15 (охват 15 детей, 4 родителя, 9 педагога).

- в течение месяца среди учащихся, педагогов распространялись буклеты, памятки («Правила ЗОЖ», «Как подготовиться к первому звонку на детский телефон доверия?», «Сообща, где торгуют смертью!», «Чужого брать нельзя!», «Интернет мошенники», «Правила безопасности на дорогах», «Создаю мир вокруг себя»), охват 280 человек.

В рамках межведомственного взаимодействия:

- 04.04.2023г. – профилактическая беседа инспектора УНИ ГУ МВД Кретс Н.Ю. «Профилактика преступлений и правонарушений в сфере НОН», 8 в класс, охват 18 человек;

- 10.04.2023г.- профилактическая беседа начальника отдела социальной помощи детского телефона доверия Миронова Н.Т. «Методы копинга», 7в, 8б класс, охват 38 человек,

- 17.04.2023г. профилактическая беседа помощника прокурора Советского района Швецов Е.Ф., «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 5-9 классы, охват 128 человек,

- 19.04.2023г. – ГБУ ДО «Детский технопарк (центр по профилактике ДДТТ)», специалисты Политова Н.Г., Морозова А.М, Кривошеева О.А., «Профилактические мероприятия в рамках профилактики ДДТТ», охват дети – 194 чел, родители – 43 человека, педагоги – 15 человек,

- 19.04.2023г. – инспектор ОГИБДД Березина С.В., «Акция безопасный переход», охват 31 человек,

- 25.04.2023г. - инспектор ОГИБДД Федоров Д.В., беседа «Профилактика ДДТТ, охват 75 человек,

- 26.04.2023г. – инспектор МЧС Гушин А.В., беседа «Мужество, честь», 4а класс, охват – 22 человека,

- 28.04.2023г. – ОГИБДД инспектор Карпова С.В. «Профилактика ДДТТ в весенний период», 1-4 классы, охват 210 человек,
- 28.04.2023г. – ВолГАУ преподаватель Гобня О.Г. «Профилактическая беседа», 2-8 классы, охват 450 человек,
- 28.04.2023г. – инспектор ОНД Попов М.В., «Профилактика пожаров в весенний период», 8а класс, охват 25 человек.

Была отмечена добросовестная работа классных руководителей Костиной О.Ю. (2а, 4в класс), Смирновой А.А. (9а класс), Труновой А.В. (6б класс), Тунян А.В. (6в класс), Ильчинская К.С. (3в класс), Ильиной Н.И. (3а класс), Сидориной И.В. (10а класс).

В рамках месячника проведено: 39 профилактических мероприятия, в которых приняло участие 1346 человек, из них 651 учащийся, 34 педагога, 650 родителей, 11 гостей (в рамках межведомственного взаимодействия).

На Координационном совете МОУ гимназии №15 28.04.2023г. запланировано рассмотрение вопроса «Об итогах участия МОУ гимназии №15 в месячнике по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся МОУ гимназии № 15».

Полный анализ проведенных мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности представлен в Приложении № 1

Отчет о проведенных мероприятиях в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности представлен в Приложении № 2

На основании вышеизложенного, в целях повышения качества работы МОУ гимназии №15.

**Прошел месячник профилактики потребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни «Взгляд в будущее», в ходе которого были проведены мероприятия согласно утвержденному плану (Октябрь 2023г.):**

- социально-педагогические акции: «Почта доверия», «Телефон доверия» (в течение месяца), 1-11 классы, охват 638 человек, 12.10.2023г. - «Эстафета добра» 1-11 классы, охват 597 человек, 17.10.2023г. - «Настоящая дружба»; 1-4 классы, охват 281 человек, с 17.10.2023г. по 21.10.2023г.- «Возьми с собой хорошее настроение», 1-11 классы, охват 638 человек, 18.10.2023г. - «Гимназия рисует ЗОЖ» (охват 587 человек), 21.10.2023г. акция для педагогов «Улыбнись новому дню», (охват 38 человек);

общешкольные классные часы для учащихся 1-11 классов:

- 07.10.2023г. - по пропаганде здорового образа жизни «Радуга жизни в нас самих», 1-4 классы, (охват 264 человека), «Мы за здоровый образ жизни», 5-8 классы (охват 241 человек), «Здоровая молодёжь – здоровая нация» 9-11 классы, (охват 97 человек);

- 11.10.2023г. - по профилактике правонарушений и преступлений «Мои знания о законе» 1-11 классы, (охват 550 человек);

- с 17.10.2023г. по 19.10.2023г. - классные часы: в 1-4 классах «Здоровый Я – здоровое будущее!» (охват 284 человека); в 5-8 классах «Здоровое поколение – поколение здоровых Привычек!» (охват 258 человек); в 9-11 классах «Здоровый образ жизни – это модно» (охват 97 человек);

- 19.10.2023г. - по формированию позитивного мышления (профилактика суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних) «Радуйся жизни», 1-11 классы, (охват 580 человек);

- профилактические занятия социального педагога Проскуриной Е.В.:

- ✓ для учащихся 5 классов «Путешествие в страну эмоций» (охват 39 человек);
- ✓ для учащихся 7а, в классы «Как здорово учиться вместе» (охват 33 человека);
- ✓ для учащихся 8 классов «Ценности жизни» (охват 71 человек);
- ✓ для учащихся 9 классов «От правонарушения к преступлению – один шаг» (охват 42 человека);
- ✓ для учащихся 3 б класса «Буллинг, кибербуллинг. Что это?» (охват 15 человек);

- в течение месяца проведены профилактические беседы учителя ОБЖ Гологановой Л.Г. в рамках изучения курса основ безопасности жизнедеятельности, с учащимися 9,11 класса «Семья в современном обществе», «Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики», «СПИД и его профилактика», охват 80 человек;

- с 16.10.2023г. по 21.10.2023г. социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов МОУ гимназии №15 (охват 255 человека).



С 30.10.2023г. по 07.11.2023г., во время каникул проведен рейд по м/к МОУ гимназии № 15 «Свободное время подростка» с целью контроля за занятостью учащихся в период осенних каникул, семейным воспитанием, по итогам рейда составлены акты обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся МОУ гимназии №15 (36 семей).

Консультации педагога-психолога, социального педагога для родителей, учащихся и педагогов МОУ гимназии №15 (охват 18 детей, 2 родителя, 4 педагога).

В течение месяца среди учащихся, педагогов распространялись буклеты, памятки («Радуга слов», «Чем заняться, кроме школы?», «Сообща, где торгуют смертью!», «Мы за ЗОЖ»), охват 180 человек.

В рамках межведомственного взаимодействия были организованы и проведены:

- 04.10.2023г.- профилактическое занятие с учащимися 5а, 5б, классов о вреде курения и употребления алкоголя, проведенное специалистом Воыновой С.В., МУ «МПЦ Советского района» (охват 42 человека);
- 13.10.2023г. – профилактическая беседа «Профилактика пожаров» заместитель начальника МЧС России, Егоров Дмитрий Сергеевич, 10а, 11а, классы (охват 48 человек);
- 13.10.2023г. - профориентационные беседы с учащимися 10, 11 классов, проведенные заместителем начальника МЧС России Егоровым Д.С. (охват 48 человек);
- 14.10.2023г. - профилактические занятия для учащихся 8-9 классов «Профилактика ПАВ наркомании», проведенное психологом ГКУСО СЦСОН Морозовой Н.И. (охват 113 человек);
- 14.10.2023г. – профилактическая беседа заместителя председателя ВОД ВОСВОД по Волгоградской области с начальными классами 1а, 1б, 1в, «Школа безопасности» - безопасность на водных объектах» (75 человек);
- 18.10.2023г. – профилактическая беседа «Последствия употребления ПАВ» - медицинский психолог ГБУЗ «ВОКНД», Эм А.В., 9б, 10а классы, (охват 41 человек);
- 21.10.2023г. - профилактические беседы инспектора ОП №6 УМВД России по г. Волгограду Писаревой Е.В. с учащимися 7-8 классов об ответственном поведении несовершеннолетних (охват 81 человек).

В мероприятиях были задействованы все участники образовательных отношений (учащиеся, родители, педагоги). В рамках месячника проведено: 59 профилактических мероприятия, в которых приняло участие 1324 человек, из них 638 учащихся, 45 педагогов, 629 родителей, 12 сотрудников и специалистов организаций системы профилактики (в рамках межведомственного взаимодействия).

На Координационном совете МОУ гимназии №15 от 30.10.2023г. был рассмотрен вопрос «Об итогах участия в месячнике профилактики «Взгляд в будущее», где были отмечены положительные моменты работы коллектива МОУ гимназии №15 в рамках месячника.

Анализ месячника профилактики потребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни «Взгляд в будущее» заслушан на совещании при директоре 07.11.2023г.

***Охват участников профилактическими мероприятиями в МОУ гимназии №15, составляет 678 человека из 678 обучающихся МОУ гимназии №15 (100%).***

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися гимназии во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы.

***Вывод:***

Система работы психолого-педагогического сопровождения в МОУ гимназии №15 способствует:

- созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется прежде всего организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками;

- оказанию своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям (законным представителям), учителям.

- организации досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

## Качество предоставления образовательных услуг

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности гимназии

Классы	Количество классов/учащихся		
	На 01.09.2021-2022 учебного года	На 01.09.2022-2023 учебного года	На 01.09.2023-2024 учебного года
1-4 классы	11/262	12/284	12/295
5-9 классы	13/316	13/307	14/338
10-11 классы	2/56	2/49	2/47
итого	26/634	27/640	28/680
средняя наполняемость	24,4	23,7	24,3

Основным критерием образовательной деятельности гимназии является показатель качества знаний в ОУ.

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
К-во учащихся	К-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
2-4 классы (216 чел.)	2-4 классы (180 чел.)	37	111	148-82%	44	119	163-75%
5-9 классы (319 чел.)	5-9 классы (316 чел.)	48	154	202-64%	40	153	193-61%
10-11 классы (56 чел.)	10-11 классы (56 чел.)	30	21	51-91%	25	22	47-84%
<b>Итого (591 чел.)</b>	<b>Итого (552 чел.)</b>	<b>115</b>	<b>286</b>	<b>401-73%</b>	<b>109</b>	<b>294</b>	<b>403-68%</b>

2022-2023 учебный год			
К-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
2-4 классы (210 чел.)	41	129	170-81%
5-9 классы (317чел.)	54	134	188-59%
10-11 классы (49 чел.)	18	24	42-86%
<b>Итого (576 чел.)</b>	<b>113</b>	<b>287</b>	<b>400-69%</b>

### Анализ результатов обучения на конец 2023 года

К	л	а	к	к	к	Данные на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года
---	---	---	---	---	---	---

			Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1а	26	27												
1б	27	28												
1в	25	24												
2а	25	25												
2б	27	26												
2в	23	22												
3а	25	25					5	13					72	100
3б	28	27					5	13					67	100
3в	27	27					4	9					48	100
4а	22	22					3	15					82	100
4б	21	21					4	14					86	100
4в	19	19					4	10					74	100
<b>1-4</b>	<b>295</b>	<b>293</b>					<b>25</b>	<b>74</b>					<b>70 от 141чел</b>	<b>100</b>
5а	26	25					4	14					72	100
5б	18	18					4	9					72	100
5в	21	21					0	7					33	100
6а	24	24					3	13					67	100
6б	26	26					5	8					50	100
7а	23	23					4	12					70	100
7б	28	28		1			5	8					46	100
7в	24	24					0	10					42	100
8а	26	26					1	13					54	100
8б	23	23					1	7					35	100
8в	21	21					0	2					10	100
9а	30	30					5	10					50	100
9б	28	28					4	9					46	100
9в	20	20					0	5					25	100
<b>5-9</b>	<b>338</b>	<b>337</b>					<b>36</b>	<b>127</b>					<b>48</b>	<b>100</b>
10а	25	25					7	8					60	100
11а	22	22					5	12					77	100
<b>10-11</b>	<b>47</b>	<b>47</b>					<b>12</b>	<b>20</b>					<b>68</b>	<b>100</b>
<b>По школе</b>	<b>680</b>	<b>677</b>					<b>73</b>	<b>234</b>					<b>58 от 525 чел</b>	<b>99,8</b>

**Качество подготовки выпускников гимназии.  
за 2022– 2023 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 9 и 11 классов МОУ гимназия №15 руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- 3) Дорожной картой по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

С целью качественной организации ГИА выпускников 9-х, 11-х классов в августе 2022 г. была утверждена дорожная карта организации ГИА, включившая в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия. В течение учебного года работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В целях успешной подготовки и проведении государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебном году в школе было проведено следующее:

- Создана нормативно – правовая документация по единому государственному экзамену, по государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.
- Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на методических совещаниях и совещаниях при директоре.
- Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.
- Информирование родителей (законных представителей) учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.
- Своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.
- При подготовке к экзаменам ведущее место занимала деятельность учителей-предметников. На первом же заседании МО учителей-предметников была спланирована работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, что было отражено в планах работы по подготовке к государственной итоговой аттестации каждого учителя - предметника. Учителя помогали учащимся сориентироваться среди большого количества пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- Одним из направлений деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации является работа педагога - психолога, которая включала в себя индивидуальные консультации с учащимися и родителями (законными представителями), составление рекомендаций для учащихся и родителей (законных представителей) по подготовке к экзаменам. Педагог - психолог Проскурина Е.В. участникам образовательных отношений преодолеть психологические трудности подготовки к экзамену.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по определению предметов для экзамена по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Было составлено расписание консультаций, оформлены информационные стенды. На сайте гимназии представлены разделы «ЕГЭ», «ОГЭ» по подготовке к ГИА, в которых размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА.

Обучение педагогов гимназии по подготовке учащихся к ГИА проводилось через семинары, методическую работу районных методических объединений, где систематически рассматривались вопросы подготовки к ГИА. На заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников были детально проанализированы результаты ГИА – 2021г (на основании протоколов проведения результатов ГИА 9,11 кл.), задания, где учащиеся получили наименьшее количество баллов.

В период с января по апрель 2023 г в гимназии проводились пробные экзамены как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, результаты которых анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей– предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ и ОГЭ.

Учителями разработаны и реализуются индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предметов. Отмечается реализация индивидуальных планов работы с учащимися в полном объеме, информирование родителей (законных представителей) о результатах работ.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования**

На конец 2022/2023 учебного года в 9-х классах МОУ гимназии №15 обучалось 49 учащихся. Все выпускники 9-х классов в полном объеме выполнили индивидуальный учебный план, получили годовые отметки не ниже удовлетворительных, все получили «зачет» за итоговое собеседование. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9) были допущены 49 человек (100%). В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 47 выпускников, 2 выпускницы на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 23 января 2023г. №59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году» пожелали пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации.

Все обучающиеся гимназии проходили ГИА В форме ОГЭ.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном образовании 49 выпускников, в том числе аттестат об основном общем образовании с отличием 12 выпускников.

МОУ	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА	Получили аттестат об ООО	В том числе аттестат с отличием		Не получили аттестат об ООО
				претендовал и	получили	
Гимназия № 15	49	49	49	11	11+1*	0

Уровень подтверждения знаний выпускников на аттестат с отличием составил 95,9%. 11 выпускников 9 классов претендовали на получение аттестата об основном общем образовании с отличием. Из них 11 выпускников по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании с отличием. И получил ещё 1 выпускник, который в список претендующих не входил, так как по итогам года имел одну «4», но по результатам государственной итоговой аттестации по данному предмету получил «5», что позволило иметь по этому предмету итоговую отметку «5». На основании п.21 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 г. № 546 этот выпускник получили аттестат об основном общем образовании с отличием. В итоге в 2023 году 12 выпускникам 9-х классов были выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 24,5% всех выпускников 9-х классов. Этот показатель выше на 8%, чем в 2022 году (9 выпускников получили аттестат с отличием, что составило 16,4%). Результаты экзаменов о преодолении минимального порога в основные сроки основного периода представлены в таблице:

МОУ	русский язык		математика		литература		английский язык		информатика и ИКТ	
	сдавали ОГЭ/ГВЭ	не преодолели порог ОГЭ	сдавали ОГЭ	не преодолели порог ОГЭ	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог
Гимназия № 15	47	0	47	0	2	0	8	0	9	0

МОУ	история		обществознание		география		биология		физика		химия	
	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог
Гимназия № 15	-	-	24	1	31	-	13	0	2	0	5	0

Ниже, в таблице, представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов **по математике**:

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	47	21	44,7	18	38,3	8	17,0	-	0	83,0	100,0	4,3
По Советскому району										<b>80,8</b>	<b>99,9</b>	4,0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку представлен в таблице:

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	47	37	78,7	10	21,3	-	-	-	0,0	100,0	100,0	4,8
По Советскому району										<b>79,3</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений по предметам по выбору по итогам основных и резервных сроков представлен в таблице:

Экзамен	Кол-во участников	На «4» и «5»		«3»		«2»		Средний балл по МОУ гимназии №15	Средний балл по Советскому району
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Литература	2	2	100	0	0	0	0	4	4,0
Английский язык	8	8	100	0	0	0	0	5	4,6
Информатика и ИКТ	13	12	92	1	8	0	0	4	3,6
Обществознание	24	11	46	13	54	0	0	3,5	3,7
География	31	23	74	8	26	0	0	4	3,9
Биология	13	12	92	1	8	0	0	4	4,4
Физика	2	2	100	0	0	0	0	4	3,7
Химия	5	5	100	0	0	0	0	5	4,2

Результаты экзаменов по выбору следующие: самые высокие показатели по английскому языку, литературе, физике, химии – 100%, выпускников получили оценку «4» и «5». Самое низкое качество знаний по итогам экзаменов по обществознанию – 46%.

В целом результаты основного государственного экзамена свидетельствуют о том, что выпускники МОУ гимназии №15 овладели необходимыми знаниями для продолжения образования в 10-х классах, а также по выбранным специальностям в средних специальных учебных заведениях. Необходимо отметить, что в 2022/2023 учебном году в гимназии большое внимание уделялось организационным мероприятиям по подготовке и проведению итоговой аттестации, а так же и качеству подготовки выпускников, что подтверждается количеством выпускников, которые преодолели порог по всем учебным предметам.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования**

В 2022/2023 учебном году в МОУ гимназии №15 обучалось 26 выпускников 11 класса, все были допущены к государственной итоговой аттестации, выполнившие в полном объеме индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2023 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования все выпускники проходили в форме ЕГЭ.

**В ЕГЭ по русскому языку** в 2023 году в основные сроки основного периода приняли участие 26 выпускников. Набрали количество баллов выше необходимого минимального, установленного Рособрнадзором (24 баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования; 36 баллов, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета) – 26 человек.

Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку по району в 2023 году – 79,5 что на 11,6 балла выше, чем в 2022 году – 67,1.

50% выпускников набрали на ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов,

Таблица № 2

МОУ	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество выпускников в, набравших более 80 баллов	% от участии в ЕГЭ по русскому языку	Количество выпускников в, набравших более 80 баллов	% от участии в ЕГЭ по русскому языку	Количество выпускников в, набравших более 80 баллов	% от участии в ЕГЭ по русскому языку
Гимн. № 15	5	20	6	19,4	13	50,0
По Советскому району	87	25	91	25,4	91	25,7

**В ЕГЭ по математике профильного уровня** в 2023 году в основные сроки основного периода приняли участие 15 выпускников, что составило 58 %. Все участники ЕГЭ по математике профильного уровня набрали баллы выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (27 баллов), Средний балл составил 62,9 балла, что на 3,6 балла выше, чем в 2022 году.

**По математике базового уровня** в 2023 году в основные сроки основного периода приняли участие 11 выпускника, что составило 42%. Все выпускники успешно сдали экзамен.

Итоги экзамена **по математике профильного уровня** приведены далее в таблице:

МОУ	Кол-во выпускников, сдававших	Получили от 80 до 89 баллов		Получили от 90 до 100 баллов		Средний балл			Количество/доля выпускников, не перешедших порог					
		Чел.	%	Чел.	%	2021	2022	2023	2021		2022		2023	
									Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Гимн. № 15	15	1	6,7	0	0	59	58,5	62,9	0	0	0	0	0	0
По Советскому району	148	3	2,0	0	0	55,4	57,2	55,0	8	4,5	7	4,3	3	2,0

Выпускники гимназии показали наиболее высокий средний балл на ЕГЭ по математике профильного уровня в районе.

Итоги экзамена **по математике базового уровня** приведены далее в таблице:

МОУ	Кол-во выпускников в, сдававших экзамен (чел.)	Получили «4» и «5»	Получили «3»	Средний балл	Количество/доля выпускников, не перешедших порог



		Чел.	%	Чел.	%	2022	2023	Чел.	%
Гимн. № 15	11	9	81,8	2	18,2	4,1	4,5	0	0
По Советскому району	206	129	62,6	69	33,5	4,0	3,8	8	3,9

Выпускники гимназии показали наиболее высокий средний балл по математике базового уровня в районе.

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору учащихся, следует отметить, что в 2023 году средний балл стал выше, чем в 2022 году, по следующим учебным предметам: литературе, обществознанию, информатике, истории, биологии, химии. Наиболее значительно средний балл понизился по физике.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору представлены в таблице:

МОУ	литература		английский язык		информатика и ИКТ		обществознание		история	
	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл
Гимн. № 15	1	82,0	5	73,4	12	57,5	12	76,4	2	82,5
По Советскому району	28	60,5	53	67,4	58	56,2	154	59,8	54	58,3

МОУ	география		биология		физика		химия	
	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл
Гимн. № 15	-	-	4	62,8	1	43,0	3	79,0
По Советскому району	11	51,0	71	51,6	55	49,1	53	56,4

В 2023 году все 26 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. 8 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», что составило 31% от общего количества выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании. В 2022 году доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденные медалью «За особые успехи в учении» составляло 29%.

Деятельность МОУ гимназии №15 в 2023/2024 учебном году в области организации и проведения государственной итоговой аттестации будет направлена на решение следующих задач:

- актуализировать нормативную и распорядительную документацию по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году;
- обеспечить организованное проведение итоговой аттестации выпускников;
- продолжить работу по повышению качества знаний выпускников;
- продолжить профилактическую работу с обучающимися «группы риска» по предупреждению неудовлетворительных результатов на экзаменах;
- активизировать работу педагогов для прохождения курсов повышения квалификации для подготовки экспертов предметных комиссий для организации ГИА-9 в 2024 году.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов – удовлетворительный.

Наша цель достигнута – все выпускники получили аттестат об окончании гимназии.

## Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

В настоящее время рост объема информации, динамическое развитие общества являются причиной развития развитой и гармоничной личности, способной адаптироваться к быстро изменяющимся условиям жизни. Важным ролью школьного образования является научить мыслить, находить решение в самых нестандартных жизненных ситуациях. Главной задачей деятельности образовательного учреждения - обеспечение условий для интеллектуального и личностного развития каждого из учащихся учебно-воспитательными средствами. Образовательная организация стремится к наиболее полному раскрытию индивидуальности ребенка, всестороннему его развитию, формированию его мировоззрения.

В рамках выполнения задачи в гимназии организована проектная деятельность учащихся. Итоги реализации данных проектов были представлены в рамках мероприятий: районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естествознания», районные математические чтения для учащихся 5-11 классов Советского района Волгограда «История. Практика. Современность», районный и городской этапы открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников "Я и Земля", районный и городской этап фестиваля-конкурса исследовательских работ учащихся начальной школы «Я открываю мир», городской творческий конкурс «Гагаринские чтения», Городская открытая научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность», региональный Чемпионат исследовательских и проектных работ "Проектируем будущее", региональная Научная сессия в Волгу, региональный конкурс НИРС по направлению "Цифровые технологии в урбанистике, архитектуре, строительстве", региональный открытый очно-заочный конкурс –фестиваль учебно–исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение -2023», Всероссийский конкурс естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов "Реактор", VII межрегиональный открытый конкурс социальных проектов школьников и учащихся СПО, VIII Международная научная конференция "Гамелевские чтения".

Учащиеся МОУ гимназии № 15 принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, сторонними организациями.

Сводная по участию учащихся отражена в таблице.

	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<b>Олимпиады</b>	163	57	30
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>	12	207	53
<b>Творческие конкурсы</b>	6	9	2
<b>НОУ</b>	3	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>184</b>	<b>274</b>	<b>85</b>

Детальная результативность участия учащихся за 2023 год отражена в таблицах:

	Количество призовых мест в олимпиадах		
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<b>1 место</b>	45	88	16
<b>2 место</b>	95	7	3
<b>3 место</b>	73	26	7

	Количество призовых мест в НОУ		
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<b>1 место</b>	2	1	2

<b>2 место</b>	2	-	-
<b>3 место</b>	3	-	-

<b>Количество призовых мест в творческих конкурсах</b>			
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<b>1 место</b>	6	4	1
<b>2 место</b>	3	7	2
<b>3 место</b>	-	1	1

<b>Количество призовых мест в интеллектуальных конкурсах</b>			
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<b>1 место</b>	-	3	14
<b>2 место</b>	-	2	7
<b>3 место</b>	-	5	10

Количество призовых мест составило:

Региональный уровень – 229;

Всероссийский уровень – 144;

Международный уровень – 63.

### **Востребованность выпускников гимназии**

Учебные годы	Количество выпускников класса	Количество учащихся, поступивших в ВУЗы по профилю обучения в МОУ гимназии №15	% поступивших в ВУЗы по профилю обучения в МОУ гимназии №15
2020-2021	11	19	76
2021-2022	31	20	65
2022-2023	26	19	73

### **Выбор образовательных организаций выпускниками уровня среднего общего образования МОУ гимназии №15**

Тип образовательных организаций	Количество поступивших	Название образовательных организаций
<b>Образовательные организации высшего образования</b>	<b>26</b>	
<b>г. Волгоград</b>	<b>19</b>	
	<b>10</b>	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
	<b>2</b>	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»
	<b>4</b>	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»
	<b>1</b>	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
	<b>1</b>	ФГБОУ ВО «Волгоградский Государственный социально-педагогический университет»
	<b>1</b>	ФГКОУ ВО «Волгоградская академия Министерства

		внутренних дел Российской Федерации»
г.Санкт-Петербург	1	Французский филиал института Effet Studio
г.Москва	1	ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина
	1	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
	1	НИУ «Высшая школа экономики»
	1	ФГБОУ ВО «Московский психолого-педагогический университет»
	2	ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»

В 2022-2023 учебном году 49 обучающихся 9-х классов завершили уровень основного общего образования, из них 23 обучающихся продолжают обучение в 10 классе МОУ гимназии №15, 27 обучающихся обучаются в учреждениях среднего профессионального образования

### **Внутреннее оценивание качества образования.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество содержания образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Ежегодно в гимназии проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются: план учебно-воспитательной работы школы; план работы методических объединений; педагогические советы; административные совещания; рабочие совещания; заседания Совета старшеклассников; заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, совещаниях при директоре, Педагогическом совете, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям: контроль выполнения всеобща; контроль состояния преподавания учебных предметов; контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся; контроль работы с документацией; контроль учебной деятельности педагогических кадров; контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся; контроль состояния учебно-материальной базы; контроль условий обучения и воспитания; контроль качества образования учащихся

В содержание внутришкольного контроля включаются: контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей; контроль за работой с документацией; контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы; работа с педагогическими кадрами; санитарно-гигиенический режим и охрана труда; работа с учащимися и их родителями (законными представителями); методическая работа; состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях. Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля: классно-обобщающий; фронтальный; тематический; предварительный; персональный; обзорный; текущий; промежуточный; итоговый. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги: адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования; качества универсальных учебных действий, включающий обученность учащихся по отдельным предметам; уровня подготовки учащихся девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы. Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебновоспитательного процесса.

Выводы: 1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.

2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МОУ гимназии №15 за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеет положительную динамику.

### **Кадровое обеспечение.**

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Вакансий нет.

<b>Показатель</b>	<b>Кол-во чел</b>
Всего педагогических работников (чел.)	40
Укомплектованность штатов педработников (%)	
Внешних совместителей	1
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	37
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3

количество педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам		40
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	8
	первую	11
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года		40
Имеют отраслевые награды	нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
	нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
	почетная грамота Министерства образования РФ	8
Возрастной состав	моложе 25 лет	3
	25-29 лет	0
	30-34 года	5
	35-39 лет	5
	40-44 года	1
	45-49 лет	8
	50-54 года	8
	55-59 лет	5
	60-64 года	2
	65 и более	2
Педагогический стаж	до 3 лет	2
	от 3 до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	5
	от 15 до 20 лет	1
	20 и более	25

Проведённый анализ кадрового обеспечения гимназии позволяет сделать вывод, что в МОУ гимназии №15 работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Молодые учителя, имеющие небольшой опыт работы, имеют педагогов-наставников, которые оказывают им индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией.

Большое внимание в гимназии уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в гимназии организованы постоянно действующие семинары силами учителей, прошедших курсовую переподготовку.

Педагогические работники МОУ гимназии № 15 в 2023 году участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО педагога	Название конкурса	уровень мероприятия	результат
Тунян А.В.	Городской конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют-2022"	городской	участник
Бабаян Ю.Ю.	Районный конкурс методических разработок "Урок английского языка" для учителей английского языка в общеобразовательных учреждениях Советского района Волгограда,	районный	1 место

	номинация "Я иду на урок"		
Смирнова А.А.	Районный конкурс методических разработок "Урок английского языка" для учителей английского языка общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация "Полет фантазии"	районный	1 место
Ильина Н.И.	Районный конкурс эссе "Быть учителем - моя судьба!"	районный	1 место
Сидорина И.В.	Районный круглый стол для учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда "Математика в современном мире"	районный	1 место
Трунова А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок по ФГОС"	всероссийский	1 место
Каракозова Н.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов. Педагогическая деятельность.	всероссийский	1 место
Смирнова А.А.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда "Самый классный классный!"	районный	2 место
Пухова С.М.	Районный конкурс эссе "Быть учителем - моя судьба!"	районный	2 место
Смирнова А.А.	XII городской фестиваль «Дни немецкой культуры-2023» (номинация Методическая разработка)	городской	2 место
Латунова Е.Р.	Районный конкурс чтецов среди учителей русского языка и литературы Советского района Волгограда "Читаем страницы живой классики на уроке литературы"	районный	2 место
Трунова А.В.	XII городской фестиваль «Дни немецкой культуры-2023» (номинация Методическая разработка)	городской	2 место
Скороходова Т.Н.	Конкурс авторских работ "Певец русской провинции", посвященный творчеству русских писателей, прославляющий малую родину. Номинация "Лучшая методическая разработка"	региональный	2 место
Ильчинская К.С.	Районный конкурс методических разработок "Урок? Урок. Урок!"	районный	2 место
Фадеева Т.В.	Образовательный марафон в номинации: "Дистанционные образовательные технологии"	всероссийский	3 место
Костина О.Ю.	Районный конкурс эссе "Быть учителем - моя судьба!"	районный	3 место
Фадеева Т.В.	Районный конкурс эссе "Быть учителем - моя судьба!"	районный	3 место
Ильина Н.И.	Районный конкурс методических разработок "Урок? Урок. Урок!"	районный	3 место
Губина Е.В.	Городской конкурс профессионального мастерства "Педагогический вектор"	городской	участник
Жемчужнова Л.И.	Районный конкурс эссе "Быть учителем - моя судьба!"	районный	участник

Губина Е.В.	Городской конкурс профессионального мастерства "Педагогический вектор" в номинации "Мастер- класс"	городской	участник
Глухова Н.И.	Международная акция "Тест по истории ВО войны"	международный	участник
Пухова С.М.	Районный конкурс методических разработок "Урок? Урок. Урок!"	районный	участник
Фадеева Т.В.	Районный конкурс методических разработок "Урок? Урок. Урок!"	районный	участник
Бережная Н.В.	Районный конкурс методических разработок "Урок? Урок. Урок!"	районный	участник
Жемчужнова Л.И.	Районный конкурс методических разработок "Урок? Урок. Урок!"	районный	участник
Губина Е.В.	Районный конкурс методических разработок "Урок? Урок. Урок!"	районный	участник

Все педагогические работники используют в образовательных целях возможности социальных сетей, блоги, собственные Интернет - сайты, что составляет 83%. Информация о личных страницах на сайтах профессиональных сообществ представлена в таблице.

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Адрес станицы сайта</b>
1.	Бабаян Юлия Юрьевна	<a href="https://infourok.ru/user/babayan-yuliya-yurevna/material">https://infourok.ru/user/babayan-yuliya-yurevna/material</a> <a href="https://nsportal.ru/babayan-yuliya-yurevna">https://nsportal.ru/babayan-yuliya-yurevna</a>
2.	Бахтина Ольга Юрьевна	<a href="https://infourok.ru/user/bahtina-olga-yurevna">https://infourok.ru/user/bahtina-olga-yurevna</a>
3.	Бережная Наталья Вячеславовна	<a href="https://infourok.ru/user/berezhnaya-natalya-vyacheslavovna">https://infourok.ru/user/berezhnaya-natalya-vyacheslavovna</a>
4.	Бочарова Зоя Арсентьевна	<a href="https://nsportal.ru/bocharova">https://nsportal.ru/bocharova</a>
5.	Вепрева Ольга Алексеевна	
6.	Бочкова Ольга Геннадиевна	<a href="https://multiurok.ru/bochkovaog/">https://multiurok.ru/bochkovaog/</a>
7.	Воронина Людмила Григорьевна	<a href="https://infourok.ru/user/voronina-lyudmila-grigorevna">https://infourok.ru/user/voronina-lyudmila-grigorevna</a>
8.	Герасимова Ирена Евгеньевна	<a href="https://infourok.ru/user/gerasimova-irena-evgenevna">https://infourok.ru/user/gerasimova-irena-evgenevna</a>
9.	Глухова Надежда Ивановна	<a href="https://nsportal.ru/history">https://nsportal.ru/history</a>
10.	Гологанова Лариса Геннадьевна	<a href="https://oshkole.ru/orgs/64/special/managment.html">https://oshkole.ru/orgs/64/special/managment.html</a>
11.	Губина Елена Витальевна	<a href="https://infourok.ru/user/gubina-elena-vitalevna/materia">https://infourok.ru/user/gubina-elena-vitalevna/materia</a> <a href="https://nsportal.ru/gubina69">https://nsportal.ru/gubina69</a>
12.	Гурова Ирина Михайловна	<a href="https://nsportal.ru/gurova12">https://nsportal.ru/gurova12</a>
13.	Еремина Татьяна Юрьевна	<a href="https://znanio.ru/person/z88922754">https://znanio.ru/person/z88922754</a>
14.	Жемчужнова Лариса Ивановна	<a href="https://nsportal.ru/zhemchuzhnova">https://nsportal.ru/zhemchuzhnova</a> <a href="https://infourok.ru/user/zhemchuzhnova-larisa-ivanovna1">https://infourok.ru/user/zhemchuzhnova-larisa-ivanovna1</a>
15.	Зуева Анна Валерьевна	<a href="https://infourok.ru/user/turova-anna-valerevna">https://infourok.ru/user/turova-anna-valerevna</a>
16.	Ильина Наталия Ивановна	<a href="https://infourok.ru/user/ilina-nataliya-ivanovna">https://infourok.ru/user/ilina-nataliya-ivanovna</a>
17.	Ильчинская Кристина Сергеевна	<a href="https://infourok.ru/user/2387698">https://infourok.ru/user/2387698</a>
18.	Кабалина Аида Александровна	<a href="https://infourok.ru/user/kabalina-aida-aleksandrovna/material">https://infourok.ru/user/kabalina-aida-aleksandrovna/material</a>
19.	Каракозова Нина Владимировна	<a href="https://infourok.ru/user/karakozova-nina-yladimirovna">https://infourok.ru/user/karakozova-nina-yladimirovna</a>
20.	Квятосинская Татьяна Владимировна	<a href="https://infourok.ru/user/kvyatosinskaya-tatyana-yladimirovna">https://infourok.ru/user/kvyatosinskaya-tatyana-yladimirovna</a>



21.	Гырымова Хуроман Равшановна	
22.	Комиссарова Ирина Юрьевна	<a href="https://znanio.ru/person/z88922753">https://znanio.ru/person/z88922753</a>
23.	Костина Оксана Юрьевна	<a href="https://nsportal.ru/kostina-oksana-yurevna">https://nsportal.ru/kostina-oksana-yurevna</a>
24.	Костюк Мария Владимировна	<a href="https://nsportal.ru/manyu">https://nsportal.ru/manyu</a>
25.	Латунова Екатерина Рамильевна	<a href="https://infourok.ru/user/ekaterina-latunova-ramilevna">https://infourok.ru/user/ekaterina-latunova-ramilevna</a>
26.	Лемисева Лидия Михайловна	<a href="https://nsportal.ru/lidiyal">https://nsportal.ru/lidiyal</a> <a href="https://infourok.ru/user/lemiseva-lidiya-mihaylovna/material">https://infourok.ru/user/lemiseva-lidiya-mihaylovna/material</a>
27.	Ляпина Елена Юрьевна	<a href="https://oshkole.ru/orgs/64/special/managment.html">https://oshkole.ru/orgs/64/special/managment.html</a>
28.	Овчарова Анна Анатольевна	
29.	Потапова Ирина Александровна	<a href="https://nsportal.ru/potapova-irina-aleksandrovna">https://nsportal.ru/potapova-irina-aleksandrovna</a>
30.	Пухова Светлана Михайловна	<a href="https://nsportal.ru/pukhova-svetlana-mikhaylovna">https://nsportal.ru/pukhova-svetlana-mikhaylovna</a>
31.	Сидорина Ирина Вячеславовна	<a href="https://infourok.ru/user/sidorina-irina-vyacheslavovna/material">https://infourok.ru/user/sidorina-irina-vyacheslavovna/material</a>
32.	Скорородова Татьяна Николаевна	<a href="http://ruslitteacher.jimdo.com">http://ruslitteacher.jimdo.com</a>
33.	Смирнова Анна Андреевна	<a href="https://infourok.ru/user/smirnova-anna-andreevna">https://infourok.ru/user/smirnova-anna-andreevna</a>
34.	Темченко Виталий Николаевич	<a href="https://nsportal.ru/temchenko-vitaliy-nikolaevich">https://nsportal.ru/temchenko-vitaliy-nikolaevich</a>
35.	Трунова Антонина Васильевна	<a href="https://nsportal.ru/trunova-antonina-vasilevna">https://nsportal.ru/trunova-antonina-vasilevna</a>
36.	Тунян Ани Ваноевна	<a href="https://infourok.ru/user/tunyan-ani-vanoevna">https://infourok.ru/user/tunyan-ani-vanoevna</a>
37.	Шелудякова Анна Сергеевна	
38.	Фадеева Татьяна Викторовна	<a href="https://infourok.ru/user/fadeeva-tatyana-viktorovna1">https://infourok.ru/user/fadeeva-tatyana-viktorovna1</a> <a href="https://nsportal.ru/tatyana-viktorovna-fadeeva">https://nsportal.ru/tatyana-viktorovna-fadeeva</a> <a href="https://multiurok.ru/fadeevatatyana/files">https://multiurok.ru/fadeevatatyana/files</a>
39.	Черновол Инна Алексеевна	<a href="https://yrok.pf/user/307298">https://yrok.pf/user/307298</a>
40.	Казаква Наталья Валерьевна	<a href="https://infourok.ru/user/kazakova-nataliya-valerevna">https://infourok.ru/user/kazakova-nataliya-valerevna</a>

### Методическая работа

**Методическая тема** – повышение эффективности образовательной деятельности через обновление современных подходов, содержания образования и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение престижа образовательной организации.

#### Задачи:

- Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения; способностей и возможностей каждого из учащихся, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- Расширить сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

## Анализ методической работы по направлениям деятельности

### 1. Проведение педсоветов

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальными

Педагогический совет, является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались вопросы, способствующие организации учебно -воспитательного процесса в условия введения обновлённых ФГОС.

**Рекомендации:** в 2024 учебном году на заседаниях педагогических советов продолжить нормативных документов в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях функционирования образовательных стандартов и реализации ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО.

### 2. Работа методического совета школы

Научно - методический совет гимназии функционирует в соответствии с планом работы. В состав НМС вошли научный руководитель (по согласованию), директор гимназии, методисты гимназии, руководители методических объединений, социальный педагог.

**Цель:** организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### Задачи:

1. Методическое сопровождения образовательных стандартов.
2. Совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
4. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности ксамообразованию.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
7. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов, в том числе молодых, через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, педагогические публикации.
8. Совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.
9. Создание методической копилки учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

За отчётный период прошло заседания **научно методического совета**, по темам

- Проблема адаптации учащихся. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса.

- Система работы с мотивированными на учебу детьми.

Данные темы раскрывались через следующие вопросы:

- О деятельности учителя по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся: организации работы учителей по повышению качества планируемых результатов в обучении через использование консультационных часов, часов для индивидуальных и групповых занятий, занятие внеурочной деятельности во второй половины дня;

- Организации проектно-исследовательской деятельности учащихся гимназии. Подготовка к презентации проектов и исследовательских работ учащихся в рамках конкурсов различных уровней.

- Работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией через подготовку, участие в олимпиадах по предметам. Анализа качества образования, результаты;

НМС были организованы семинары-практикумы «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов», «Учусь создавать проект», «Личный сайт педагога как методическая копилка обучающих материалов для применения в условиях ДО»

**Вывод:** деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса, росту педагогического мастерства учителя в условиях реализации обновлённых ФГОС. План работы методического совета за 2023 год выполнен.

**Рекомендации:** продолжить осуществлять координацию по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

### **3. Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В гимназии сформировано 4 ШМО:

- методическое объединение учителей начальной школы. (Руководитель – Костина О.Ю.);

- методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории, биологии и химии. (Руководитель – Скороходова Т.Н.);

- методическое объединение учителей иностранного языка (Руководитель – Смиронова А.А.);

- методическое объединение учителей математики, информатики, физики, астрономии (Руководитель – Сидорина И.В.).

**Цель:** совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов

Темы МО соответствуют методической теме гимназии; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами гимназии. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением Обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам.

Работа всех МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Одним из традиционных и эффективных видов работы методического объединения являются предметные недели. Такая форма методической работы способствует как развитию у учащихся интереса к изучению школьных дисциплин, расширению их кругозора, формированию ключевых компетенций, так и методическому росту педагогов.

Цель предметных недель:

- Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.

- Показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

**Задачи** предметных недель:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей,

наклонностей, культурно - образовательных потребностей;

2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.

3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей;

4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;

5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи, загадки, ребусы, скворороды и т. д.

Недели учебных предметов проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания МО. Тематика секционных заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив. Помимо секционной, велась межсекционная работа, в процессе которой рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой гимназии, с практикой обучения и воспитания школьников.

Учитель	Класс	Предмет	Тема урока
Фадеева Татьяна Викторовна. учитель начальных классов	2б	русский язык	Вспоминаем правило написания прописной буквы
Ильчинская Кристина Сергеевна. учитель начальных классов	3в	русский язык	Подлежащее
Жемчужнова Лариса Ивановна. учитель начальных классов	4б	окружающий мир	Вкус
Смирнова Анна Андреевна, учитель иностранного языка	9а	Немецкий язык	Предсказание на будущее
Голикова Рената Рустамовна	6в	Английский язык	Правила дорожного движения
Квятосинская Татьяна Владимировна	5б	математика	Простые и составные числа
Кабалина Аида Александровна, учитель русского языка и литературы	5а	Русский язык	Виды предложений по цели высказывания
Тунян Ани Ваноевна	10	география	Состав населения. Основные религии мира
Темченко Виталий Николаевич, учитель физической культуры	6б	Физическая культура	Ловля и передача мяча двумя руками
Губина Елена Витальевна, учитель начальных классов	3б	урок литературного чтения	А.П. Чехов «Ванька»
Костина Оксана Юрьевна, учитель начальных классов	2а	урок окружающего мира	Права ребёнка
Комиссарова Ирина Юрьевна, учитель русского языка и	7а, 7б	внеурочное занятие	Самый умный семиклассник

литературы			
Лемисева Лидия Михайловна, учитель английского языка	9а	урок английского языка	По дороге к миру
Сидорина Ирина Вячеславовна, учитель математики	5а	урок математики	Сложение дробей с разными знаменателями
Скороходова Татьяна Николаевна	8б	урок литературы	«Всегда оставаться человеком» М.А. Шолохова «Судьба человека»
Бочкова Ольга Геннадьевна	9а	урок биологии	Типы кровотечений. Первая помощь при кровотечениях
Глухова Надежда Ивановна	5Б	урок обществознания	«Чему учил китайский мудрец Конфуций»
Карачурина Александра Сергеевна, учитель физической культуры МОУ СШ № 140	10	внеурочное занятие	Кардио - тренировка. Занятие на фитболах.
Трунова Антонина Васильевна, учитель немецкого языка, советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	8-9	внеурочное занятие	Своя игра «Основной закон Российской Федерации»

Самоанализ и анализ открытых уроков констатировали уровень, соответствующий содержанию и планируемыми результатам ООП НОО, СОО и ООО. С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя гимназии стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке:

- внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем;
- совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.
- используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала;

**Выводы:** методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели учебных предметов проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки.

#### **Рекомендации:**

1. Руководителям МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство через освоение новых образовательных технологий.

#### **4. Методическая работа**

##### **по повышению профессионального мастерства педагогов**

Совершенствование профессионального мастерства педагогов проходили в следующих формах: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В 2022 году были запланированы и проведены несколько модульных методических семинаров. Педагоги имели возможность обогатить свои теоретические знания в области обучения и воспитания по следующим темам:

- «Цифровые формы и методы обучения в условиях ФГОС.»
- «Воспитание ценностей в обучении»

Семинары предполагали деятельность, где участники на практике имели возможность применения педагогических и информационных технологий, направленных на достижение планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, применяемые коллегами.

**Выводы:** в течение 2023 года семинары на базе гимназии проведены в соответствии со сроками. Однако учителя проявляют не достаточную активность в участии в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня. Работа учителей в соответствии с планами самообразования ведется не эпизодически.

**Рекомендации:** всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

### **5. Анализ инновационной деятельности**

Методическая служба ведёт активную работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

**Цель:** построение системы работы по оказанию методической помощи молодым специалистам, создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов

#### **Задачи:**

1. Формирование у молодых специалистов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы;

2. Успешное профессиональное становление молодого педагога.

Учителями-наставниками систематически оказывалась методическая помощь по проектированию уроков, постановка целей урока, отбор содержания, методов обучения, формы организации деятельности учащихся.

Своими находками, наработками, опытом педагоги гимназии и наставники делились с вновь прибывшими и молодыми педагогами в рамках организованных в течение года семинаров-практикумов:

«Конструктор рабочих программ как удобный онлайн сервис для создания календарно-тематического планирования по предмету»

«Деятельность педагогов в рамках реализации Программы воспитания гимназии»

«Система оценки учебных достижений»

«Современный урок: от идеи до реализации»

«Мастер-класс как эффективная педагогическая технология»

Также на базе гимназии в марте 2023 года проходили практику студенты Волгоградского государственного социально-педагогического колледжа. Три педагога стали наставниками для студентов 4 курса в ходе преддипломной практики. В ходе практики каждый студент дал 60 уроков, которым предшествовали консультации.

Такая работа способствует не только профессиональному росту педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса, так и повышению статуса гимназии в педагогическом сообществе города.

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения подчеркивается в проекте концепции дополнительного профессионального педагогического образования, подкрепляется решениями заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года.

Вместе с тем, результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности

педагогических работников, что подтверждают результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году педагоги гимназии Ильина Наталия Ивановна, Комиссарова Трина Юрьевна и Смирнова Анна Андреевна стали призёрами конкурса «Педагог-наставник – 2023»

Также опыт наставничества был обобщён на площадке диссеминации опыта «Открытое пространство эффективных практик». По итогам работы площадки гимназия заключила договоры с ОУ Советского и Кировского районов по обобщению опыта. По следам данной площадки состоялось первое совместное мероприятие в рамках договора о сетевом взаимодействии по реализации и апробации практики наставничества «От профессиональных проб к профессиональному мастерству»

На данном мероприятии в формате воркшопа рассмотрены следующие вопросы:

1) «План работы с молодым педагогом как механизм профессиональной адаптации. Из опыта работы», Комиссарова Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы, педагог-наставник

2) «Технология построения современного урока»

- Современный урок: от задумки к реализации;
- Самоанализ урока как условие и ресурс профессионального продвижения педагога, Ильина Наталия Ивановна, учитель начальных классов, методист

В ходе ВШК администрацией гимназии также оказывалась методическая помощь молодым и вновь прибывшим учителям по следующим вопросам: правила оформления школьной документации, оформление журналов, конструирование конспекта урока, формулирование целей урока по определенным темам.

**Выводы:** методическая работа способствовала росту педагогического мастерства педагогов, в том числе молодых, гимназии. Молодым специалистам была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

**Рекомендации:**

работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках; направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

**Заключение**

Целенаправленная методическая работы в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого педагога позволят решить творчески возникающие проблемы по вопросам воспитания, развития и обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет:

- планирования работы по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планирования проектной и исследовательской деятельности индивидуально или совместно с учащимися;

- организации внеклассной и внеурочной работе по предмету в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Учитывая полученные результаты и в соответствии с условиями функционирования гимназии в условиях обновлённых образовательных стандартов НОО, ОО и СОО можно рекомендовать следующую тему **методической работы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики методической работы школы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе обновлённых ФГОС НОО, ОО, СОО»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

### **Задачи:**

- разработка и реализация системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике;

- активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;

- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;

– создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;

– создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);

– обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика.

-обеспечение условий для дальнейшей реализации проекта по функциональной грамотности «Функциональная среда», для распространения опыта на городском и региональном уровнях.

-создание условий для внедрения и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме.

— создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

-совершенствование системы поддержки одаренных детей.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Объем библиотечного фонда составляет 199988 экз. книг, из них фонд художественной и методической литературы составляет 11388 экз.

Главными задачами библиотеки гимназии являются:

- обеспечение образовательного процесса и самообразования учащихся, педагогов художественной, научной, методической литературой;

- руководство чтением учащихся,

- привитие любви к книге,

- воспитание культуры чтения.

В библиотеке записаны 660 учащихся, учителя и работники гимназии.

Нормативно-правовая документация библиотеки приведена в соответствие с требованиями инструкций и приказов Министерства образования и науки РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда согласно норм и положений для наиболее оперативного и функционального обслуживания пользователей библиотеки; оформление фонда).

В библиотеке имеются словари, энциклопедии и справочники по различным отраслям знаний.

Объем учебного фонда составляет 8555 экз.. Обеспечение учебниками осуществлялось за бюджетные средства.

В 2023 году выдано 8124 экз. учебников, что составило 100% обеспеченность.

Был проработан федеральный перечень учебников, составлен бланк-заказ для замены морально устаревших учебников, проводились мониторинги учебного фонда.



Книжный фонд открыт для всех групп читателей. Оформлены постоянные и сменные стенды. Материалы стендов используются для подготовки и проведения классных часов, школьных мероприятий.

В течение года проведена работа по сохранности учебного фонда.

Одной из важнейших задач является обеспечение сохранности фонда. В соответствии с задачей по сохранности фонда значительное внимание в течение года уделялось работе с задолжниками, своевременному мелкому ремонту ветхой литературы, пользующейся спросом, контролю за работой пользователей в читальном зале с ценной литературой.

С целью обеспечения сохранности библиотечного фонда в течение учебного года среди учащихся были проведены рейды и беседы о бережном отношении к книгам, учебникам.

### **Материально-техническая база, информационно-развивающая среда, создание безопасных условий.**

Официальный сайт гимназии расположен по адресу: <http://gimnazia15.oshkole.ru>, работает обратная связь через e-mail: [gymnasium15@volgadmin.ru](mailto:gymnasium15@volgadmin.ru)

В соответствии с требованиями СанПин к оснащению образовательного процесса по предмету «Физическая культура» спортивный зал оборудован необходимым инвентарем. Во дворе гимназии имеются волейбольная, баскетбольная, футбольная площадки.

В 2023 году было приобретено: 2 ноутбука для проведения КЕГЭ, 2 моноблока, 3 проектора.

В учреждении имеется 82 единицы компьютерной техники, из них: стационарных ПК - 26, ноутбуков - 38, моноблоков – 17, принтер – 9, сканер - 4, МФУ – 14, проектор - 25, интерактивная доска – 6. Используются в учебных целях – 76, в административных целях – 8. Для реализации программы «Цифровая образовательная среда» дополнительно используется: 46 ноутбуков (32 ученических, 4 педагогических, 10 административных), 2 интерактивных панели, 1 МФУ. В локальной сети – 42 компьютера, из них: ученических -34; административных - 8. Оборудование соответствует современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ: в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; в исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования; в административной деятельности.

Компьютеры в образовательном учреждении работают на лицензионной операционной системе Windows, частично имеется закупка лицензий на Microsoft Office. Остальное программное обеспечение имеет статус свободного использования.

Поставку услуг Интернета осуществляется ПАО «Ростелеком», скорость подключения – 185 Мбит/с (по акту)), контентную фильтрацию осуществляет ПАО «Ростелеком» в рамках выполнения задач федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по обеспечению подключения к сети Интернет социально значимых объектов согласно государственного контракта с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. При использовании ресурсов сети Интернет в гимназии осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. На компьютерах, имеющих выход в Интернет в кабинете информатики, в рамках исполнения обеспечения контентной фильтрации установлена программа фильтрации Интернет Цензор 2.1.

### **Создание единого информационного пространства гимназии.**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования.

Официальный сайт гимназии <http://gimnazia15.oshkole.ru> функционирует с целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о гимназии, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц. Для обеспечения информированности о финансово-хозяйственной деятельности учреждением ведутся работы по заполнению банка данных на портале <https://bus.gov.ru>.

В рамках требований открытости и доступности образования МОУ гимназия № 15 осуществляется ведение электронных дневников (журналов) единой автоматизированной информационно-аналитической системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» на сайте <https://sgo.volganet.ru>. Для обеспечения информированности учащихся по вопросам образовательной деятельности используется VK Мессенджер. Прием в 1 класс осуществляется с помощью подачи электронного заявления через портал <https://es.volganet.ru>.

В рамках деятельности по реализации направлений по развитию информационного пространства гимназии на родительских собраниях, педагогических совещаниях рассматривался вопрос «Использование ресурсов сети Интернет для реализации творческих и интеллектуальных потребностей учащихся», при этом важным пунктом остается информационная безопасность образовательного пространства, соблюдении правил контентной фильтрации, организации родительского контроля.

МОУ гимназия № 15 участвует во всероссийских акциях «Технологии, которые предсказывают погоду», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», «Мессенджеры», «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Искусственный интеллект в отраслях», используя которые учащиеся могут повышать уровень информированности в области информационных технологий.

Педагоги гимназии ежегодно обучаются по программам дополнительного образования на сайте myschool.ru, на порталах «Учеба.онлайн» и stepik.org в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» повышают уровень грамотности в области современных цифровых технологий. Статистика обучения по итогам 2023 года:

1. Цифровая трансформация (stepik.org) -13 педагогов
2. Учеба.онлайн (основы цифровой трансформации) – 7 педагогов
3. Учеба.онлайн (Обработка персональных данных) -14 педагогов
4. Учеба.онлайн (основы цифровой грамотности) --14 педагогов

#### **Обеспечение условий безопасности в образовательной организации**

Безопасность образовательной организации — это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников и материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Основными направлениями деятельности образовательной организации, является: организация работы с обучающимися, их родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности организации; контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности образовательной организации; организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищенности образовательной организации, функционирования физической охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации; организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности в образовательных организациях.

<b>Материально–техническое обеспечение безопасных условий функционирования МОУ гимназии №15</b>	
Пожарная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Средства пожаротушения (33 огнетушителя, кошма и песок в кабинетах повышенной опасности, кошма в кабинетах начальной школы).</li> <li>-Оборудована система оповещения при пожаре (АУПС), система беспроводной связи «Стрелец-Мониторинг», система локальной телефонной связи.</li> <li>-На всех этажах размещены планы эвакуации из здания МОУ гимназии №15 .</li> <li>-Запасные выходы доступны, закрыты на щеколду.</li> </ul>
Безопасность	- Здание МОУ гимназии №15 по периметру имеет ограждение.

учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установлена система видеонаблюдения, просматривается внешняя территория гимназии и территория первого этажа.</li> <li>- Входная дверь оборудована аудиодомофонной системой контроля доступа (электронный ключ).</li> <li>- Наружное освещение территории гимназии обеспечивается лампами уличного освещения, размещенными на кровле здания.</li> <li>- Имеется кнопка тревожной сигнализации системы «Стрела» с 2-х канальным выходом в Интернет.</li> <li>- Вход на объект оборудован стационарным металлоискателем.</li> </ul>
------------	---

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования МОУ гимназии №15, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите работников и учащихся в период их нахождения на территории и в здании МОУ гимназии №15 введён контрольно-пропускной режим. Ответственные за организацию и обеспечение пропускного режима на территории МОУ гимназии №15 назначаются приказом директора МОУ гимназии №15.

**Пропускной режим осуществляется:**

- в учебное время сотрудником ООО ЧОО «БАРС» вахтером, сторожем, дежурным администратором, дежурным учителем (понедельник-суббота) с 08.00 до 08.00;
- в ночное время - сторожем с 18.00 до 08.00
- в выходные и праздничные дни вахтером, сторожем, дежурным администратором в соответствии с графиком, утверждённым директором МОУ гимназии №15.

Ежедневно осуществляется обход территории школьного двора и здания МОУ гимназии № 15 с целью осмотра состояния закреплённой территории на предмет обнаружения подозрительных лиц или предметов, данные проверок отмечаются в специальном журнале.

Здание гимназии оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Дежурными сотрудниками ведется наблюдение помещений и территорией гимназии, по наружному периметру здания и внутри установлено видеонаблюдение из 8 камер.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОП №6 УМВ России по г.Волгограду и администрацией МОУ гимназии №15.

Противопожарное состояние МОУ гимназии №15 отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В гимназии установлена автоматическая пожарная сигнализация, беспроводная система оповещения «Стрелец - Мониторинг». Ежедневно, при смене дежурства (в 08.00, 18.00) работниками МОУ гимназии №15 проводится проверка работы автоматической пожарной сигнализации, беспроводной системы «Стрелец-Мониторинг» с регистрацией в журнале установленного образца.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся в случае чрезвычайных ситуаций в МОУ гимназии № 15 согласно разработанному и утвержденному плану проводится работа по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. В образовательном учреждении имеется вся необходимая документация (согласно перечню) по организации и ведению гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организовано обучение работников и учащихся гимназии действиям при ЧС. Обучение учащихся 1–11-х классов по вопросам проводится в рамках учебных предметов «Окружающий мир» (1-4 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8, 10 -11 классы), в рамках классных часов и внеклассных мероприятий, в ходе проведения объектовой тренировки «День защиты детей». Систематически проводятся инструктажи, тренировочные эвакуации из здания гимназии, отрабатываются практические навыки действий при чрезвычайных ситуациях. По итогам 2023 года чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории МОУ гимназии №15 не зарегистрировано.

<b>Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций:</b>			
Чрезвычайные ситуации	Календарный год		
	2021	2022	2023
Пожары	0	0	0
Затопления, обрушения	0	0	0
Отключение тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	0	0	0

В МОУ гимназии №15 проводится целенаправленная работа по:

- созданию комплексной системы обеспечения безопасности;
- снижению случаев пожаров, травматизма;
- недопущению совершения террористических актов;
- повышению уровня защиты здания, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;
- повышению профессионального и образовательного уровня сотрудников учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усовершенствованию материально-технической базы в соответствии с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности.

#### **XI. Выводы.**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ гимназии №15 соответствует лицензионным нормативам и требованиям аккредитации.
2. Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура гимназии.
3. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В гимназии достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным программам.
4. В гимназии широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной и управленческой деятельности.
5. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Образовательная деятельность направлена на выполнение основной задачи гимназии –повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
  - ♣ в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
  - ♣ в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
  - ♣ в результатах предметных олимпиад всех уровней;
  - ♣ в профессиональном определении выпускников уровня основного общего и среднего общего образования.

6. Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

7. Гимназия создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

8. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.

**Заслушан на Педагогическом совете, протокол №10 от 21.03.2024г.**

**Директор МОУ гимназии №15**

**Е.Ю.Ляпина**